

Proposte formative e didattiche della Città Metropolitana di Torino in materia di corretta raccolta differenziata dei rifiuti.

A) Corso per insegnanti: COOPERATIVE LEARNING

Il corso “Cooperative Learning” si rivolge agli insegnanti delle scuole materne, primarie e secondarie di primo grado nell’ambito della campagna di sensibilizzazione per il miglioramento della raccolta differenziata dei rifiuti nella provincia di Torino, con l’obiettivo di fornire risorse utili per lo svolgimento del lavoro didattico in classe e il raggiungimento di obiettivi educativi comuni.

La metodologia di insegnamento “Cooperative Learning”, dell’imparare, cioè, collaborando, pone al centro dell’attenzione la costruzione di un sapere basato sull’apprendimento da parte degli studenti attraverso la cooperazione con i compagni di classe, apprendimento che si realizza in piccoli gruppi, attraverso l’interdipendenza e l’interazione positiva dove è possibile darsi una mano reciprocamente e sentirsi responsabili e corresponsabili dell’intero percorso intrapreso e del risultato finale.

“Cooperative Learning” ribalta il concetto di mera lezione frontale: non più l’insegnante che trasmette i contenuti della propria materia riversando sugli studenti nozioni e formule, ma lo studente che diventa attore e protagonista principale del proprio apprendimento grazie agli strumenti che l’insegnante gli fornisce, ma anche delle abilità che occorrono per comprenderla e farla propria partecipando attivamente, in modo cooperativo, e con una valutazione di gruppo sul modo di lavorare e sui risultati, con obiettivi di miglioramento. Anche la diversa disposizione dei banchi, che può essere decisa in base alle differenti esigenze, incide sulla qualità della partecipazione alle attività di gruppo.

Il ruolo dell’insegnante assume via via anche quello di facilitatore, organizzatore, coordinatore e supervisore. Predisporre i materiali sui quali strutturare gli ambienti di apprendimento in un clima relazionale aperto e dinamico, stabilisce i tempi, i ruoli e le tecniche da utilizzare per rendere più efficaci le attività, coordina e supervisiona il lavoro sollecitando il rispetto di tempi e ruoli. Il far socializzare la classe, è anche una sua prerogativa, insieme a quella di far sviluppare negli studenti quelle abilità e competenze sociali per il raggiungimento di obiettivi comuni, la cui realizzazione dipende dal contributo personale di ciascun partecipante al gruppo.

Nella metodologia del “Cooperative Learning” ciò che conta è il prevalere della collaborazione anziché della competitività, la reciproca gestione e la possibilità per ciascun componente il gruppo di poter esprimere la propria opinione condividendo la con quella degli altri. In questo modo, il successo del gruppo andrà di pari passo e sarà strettamente connesso con l’apporto che ciascuno avrà dato al suo interno – responsabilità individuale - così da portare al coinvolgimento effettivo di tutti i partecipanti.

Note tecniche:

- Il corso verrà organizzato dal servizio pianificazione e gestione rifiuti, bonifiche, sostenibilità ambientale, in collaborazione con il laboratorio territoriale di educazione ambientale della Città Metropolitana di Torino.
- ciascun incontro formativo comprenderà 2 giornate di formazione
- è previsto un numero massimo di partecipanti pari a 40 insegnanti
- gli incontri si svolgeranno nella sede della Città Metropolitana di Torino di Corso Inghilterra 7
- il corso sarà tenuto dai formatori del GIS (GRUPPO PER L'INNOVAZIONE DELLA SCUOLA) che collabora da anni, nella realizzazione di alcune proposte a catalogo del Ce.Se.Di., della Città Metropolitana di Torino.
- il corso avrà inizio a partire dal autunno 2013 ma è auspicabile che l'iscrizione avvenga prima del termine dell'anno scolastico in corso, inviando una e-mail al indirizzo:
osservatorio.rifiuti@cittametropolitana.torino.it

B) Interventi rivolti agli studenti

La Città Metropolitana di Torino è disponibile per effettuare direttamente presso le scuole del territorio provinciale interventi formativi che, utilizzando tecniche e modalità adatte alle diverse fasce d'età, aiutino i ragazzi a maturare gli atteggiamenti e ad acquisire le conoscenze pratiche coerenti con lo spirito della campagna di sensibilizzazione finalizzata al miglioramento quantitativo e qualitativo delle raccolte differenziate.

Gli incontri sono destinati a gruppi di una o due classi e verranno programmati, compatibilmente con la disponibilità del personale, preferibilmente nelle mattinate del venerdì.

Per richiedere gli interventi didattici cliccare sul seguente indirizzo e seguire le istruzioni a video:
<http://www.provincia.torino.gov.it/beataladifferenziata/cms/index.php/news/consulta-tutti-gli-eventi.html>

Di seguito sono brevemente descritte le attività programmate per le singole fasce d'età degli studenti.

1) Titolo: BUTTALO GIUSTO

Durata: 1 e 1/2 h

Numero allievi coinvolti: fino a 40 circa

Fascia d'età ottimale: III-IV-V elementare

Parte introduttiva

Brevi riflessioni su:

- quantità di rifiuti prodotti annualmente da un cittadino della provincia di Torino;
- tipi di rifiuti prodotti;
- modalità di raccolta dei rifiuti (sistemi stradali, sistemi domiciliari, centri di raccolta ed altri luoghi di conferimento);
- come si recuperano/riciclano i rifiuti raccolti separatamente;
- il concetto di qualità nella raccolta separata dei rifiuti.

Parte ludica

2 o più squadre di alunni. Ad ogni squadra viene consegnato un contenitore colmo di rifiuti che dovranno essere correttamente conferiti nei diversicontenitori per la raccolta differenziata (carta, plastica, metalli, vetro, organico, centro di raccolta, indifferenziato).

Verifica della correttezza dei conferimenti ed attribuzione dei punteggi alle singole squadre.

2) Titolo: DISEGNALO GIUSTO

Durata: 1 e 1/2 h

Numero allievi coinvolti: fino a 40 circa

Fascia d'età ottimale: tutte le elementari, con una particolare preferenza per I e II

Parte introduttiva

Brevi riflessioni su:

- quantità di rifiuti prodotti annualmente da un cittadino della provincia di Torino;
- tipi di rifiuti prodotti;
- modalità di raccolta dei rifiuti (sistemi stradali, sistemi domiciliari, centri di raccolta ed altri luoghi di conferimento);
- come si recuperano/riciclano i rifiuti raccolti separatamente;
- il concetto di qualità nella raccolta separata dei rifiuti;
- regole per una corretta raccolta differenziata dei rifiuti.

Parte ludica

Vengono consegnati alle squadre le regole per la corretta raccolta di varie tipologie di rifiuti (carta, plastica, metalli, organico, vetro,); vengono consegnati loro dei cartoncini sui quali verranno disegnati o scritti modalità corrette e scorrette di raccolta differenziata. I cartoncini vengono attaccati ad un tabellone e dalla "correzione" degli "errori" emergono le indicazioni per il miglioramento delle proprie abitudini nella raccolta differenziata.

I bambini, suddivisi in 2 o 3 squadre, devono disegnare almeno 2 rifiuti per ogni categoria (7 categorie: Carta/cartone/tetrapak, Plastica/metalli, Vetro, Organico, RAEE, Centro di raccolta, non recuperabile).

Vince la squadra che ha messo più rifiuti nel posto corretto secondo i seguenti punteggi:

+ 5 punti alla squadra che termina prima;

+ 1 punto per ogni rifiuto corretto;

- 1 punto per ogni rifiuto scorretto.

3) Titolo: PENSACI MEGLIO

Durata: 1 e 1/2 h

Numero allievi coinvolti: fino a 40 circa

Fascia d'età ottimale: medie inferiori e prime due classi delle superiori

Parte introduttiva

Brevi riflessioni su:

- quantità di rifiuti prodotti annualmente da un cittadino della provincia di Torino;
- tipi di rifiuti prodotti;

- modelli di consumi e rifiuti prodotti;
- buone pratiche per la riduzione dei rifiuti.

Parte ludica

Viene mostrata agli allievi una esemplificazione (icone/disegni/foto) dei rifiuti prodotti in un pasto tipo (colazione/pranzo/cena); vengono formati gruppi di 4-5 alunni e viene chiesto ad ogni gruppo di “indovinare” a quale alimento corrisponde ogni rifiuto indicato.

Viene successivamente chiesto al gruppo di proporre un modello di consumo più sostenibile, cioè capace di produrre meno rifiuti o rifiuti più riciclabili, pur corrispondente allo stesso alimento consumato.