

# ABSTRACT

## RAPPORTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI TORINO

### 2012



2012

RAPPORTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI TORINO



Giugno 2013



REGIONE  
PIEMONTE

FSE per il futuro

## CHE COS'È IL RAPPORTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI TORINO?

Il Rapporto propone una visione d'insieme delle **principali caratteristiche della filiera educativa e professionale** sul territorio provinciale **e delle attività** - ad essa dedicate - **realizzate dall'Area Istruzione, Formazione e orientamento** della Provincia di Torino.

**Il periodo analizzato è l'anno solare 2011** e - per quel che riguarda i percorsi scolastici e alcuni percorsi formativi - **l'anno scolastico 2011/12**. Infine, l'analisi del mercato del lavoro è riferita, per alcuni indicatori, al primo semestre 2012.



2012

RAPPORTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI TORINO



Giugno 2013



### PIANO DEL RAPPORTO

Il Rapporto si compone di quattro parti integrate tra loro, non sempre corrispondenti a precisi capitoli:

- contesto socio economico (cap. 1),
- sistema dell'istruzione (cap. 2 e percorsi leFP nella scuola nel cap. 3),
- formazione professionale (cap. 4 e percorsi leFP in agenzie formative nel cap. 3),
- attività dell'Ente (capp. 5 e 6, box informativi e schede presenti in altri capitoli).

#### CONTESTO SOCIO ECONOMICO (cap. 1)



**AZIONI DELL'AREA ISTRUZIONE, FORMAZIONE E ORIENTAMENTO**  
 Orientamento (cap. 5)                      Focus: Progetto crisi (cap. 6)

## IL CONTESTO

### LA CRESCITA DEL NUMERO DI RESIDENTI SI È INTERROTTA NELL'ANNO DEL CENSIMENTO

La popolazione provinciale è cresciuta per tutto il primo decennio del 2000 grazie all'aumento dei residenti con cittadinanza straniera. Al termine del 2011, si registra un calo in parte imputabile alle operazioni censuarie.

I residenti stranieri costituiscono l'8% della popolazione complessiva, valore che raggiunge il 12,7 % nel capoluogo.

### SEMPRE PIÙ ANZIANI, MA LA PRESENZA STRANIERA RALLENTA L'INVECCHIAMENTO

La popolazione della provincia mostra un quadro di invecchiamento lievemente al di sopra della media italiana: la quota di anziani è cresciuta ininterrottamente e nel 2011 si attesta al 23%, l'età media giunge a 45.

Tuttavia, la presenza straniera ha contribuito a rallentare il processo di invecchiamento della popolazione provinciale: la quota di giovani 0-14 anni risulta in lieve ripresa da metà anni novanta.

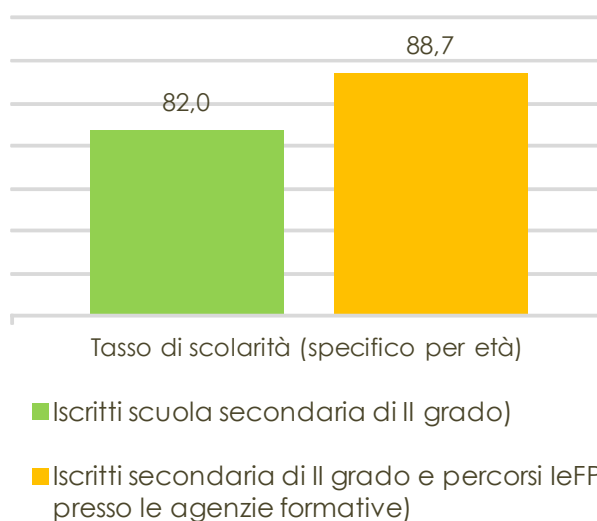
### TRE GIOVANI SU QUATTRO HANNO ALMENO UN DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE

Se si confrontano i titoli di studio in possesso tra le giovani generazioni rispetto a quelle più anziane è possibile osservare i progressi della scolarità: tra i giovani 25-34enni il 75% ha ottenuto almeno un diploma di scuola superiore (comprese le qualifiche triennali) contro il 42% che si riscontra tra i 55-64enni.

### I PERCORSI IeFP CONTRIBUISCONO AD INNALZARE IL TASSO DI PARTECIPAZIONE AGLI STUDI

I percorsi IeFP, svolti presso le agenzie formative, forniscono un contributo importante ad innalzare la partecipazione dei giovani al sistema di istruzione e formazione professionale complessivo. Nel 2011 il tasso di scolarità sale dall'82% all'88,7% se si aggiungono agli studenti delle scuole superiori gli iscritti ai percorsi IeFP presso le agenzie formative (tasso specifico per età che esclude gli iscritti under 14 e over 18 anni).

FIG. 1 TASSO DI SCOLARITÀ (2011/12)



## MERCATO DEL LAVORO NEL PRIMO SEMESTRE 2012: PEGGIORA LA QUALITÀ DELL'OCCUPAZIONE

Aumentano lievemente i lavori a tempo indeterminato ma al contempo si osserva una maggiore diffusione rapporti di lavoro caratterizzati da più discontinuità e minori tutele, come il lavoro intermittente e il lavoro domestico. Anche nel lavoro a termine si registra un analogo processo di sostituzione con tipi meno strutturati. Si conferma, infine, quanto registrato nei semestri precedenti: un calo delle durate medie dei contratti, mai giunte a livelli così bassi.

## IL SISTEMA DI ISTRUZIONE

### ARCHITETTURA DEL SISTEMA

Il sistema sotto la spinta delle riforme ha assunto la seguente configurazione:

- livello prescolare di durata triennale ;
- primo ciclo che comprende cinque anni di scuola primaria e tre anni di scuola secondaria di primo grado al cui termine i ragazzi devono sostenere l'esame di Stato;
- secondo ciclo composto da:
  - scuola secondaria di secondo grado quinquennale (istituti professionali, tecnici e licei al cui termine si ottiene il diploma di maturità);
  - percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), a titolarità regionale. Trienni al cui termine si ottiene la qualifica e un'annualità post-qualifica per ottenere il diploma professionale. I percorsi IeFP sono offerti dalle agenzie formative e dal 2011/12 anche dagli istituti professionali in regime di offerta sussidiaria integrativa.

### ALLIEVI IN CRESCITA NEL QUINQUENNIO

**Nel 2011 gli allievi** che hanno frequentato i diversi livelli di scuola e i percorsi IeFP nelle agenzie formative **sono 314mila**, in crescita nel quinquennio del 2,7%. L'aumento di allievi si deve principalmente ai giovani stranieri (+27% rispetto al 2007) mentre il numero degli iscritti italiani si mantiene sostanzialmente stabile (+0,2%).

TAB. 1 CLASSI, ISCRITTI E STUDENTI STRANIERI NELLA PROVINCIA DI TORINO

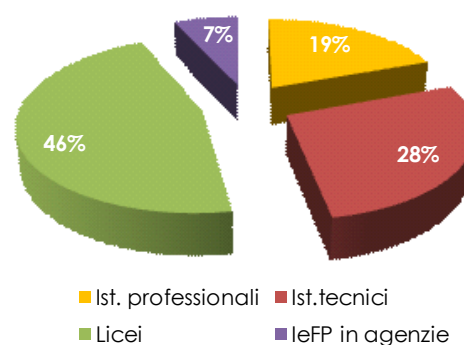
2011/12	Classi	Iscritti	stranieri	% stranieri
Scuola dell'infanzia	2.411	59.723	7.829	13,1
Primaria	4.852	99.806	12.313	12,3
Secondaria di I grado	2.799	61.959	7.580	12,2
Secondaria di II grado	3.992	86.444	8.272	9,6
Percorsi IeFP in Agenzie	335	6.313	886	14,0
Sistema educativo	14.389	314.245	36.880	11,7

## QUALI CORSI DEL SECONDO CICLO FREQUENTANO I GIOVANI?

Nel secondo ciclo la maggior parte dei giovani è iscritto a percorsi tecnico professionali: il 28% frequenta un istituto tecnico, il 19% un istituto professionale e il 7% un percorso leFP presso le agenzie formative. Rispetto alle altre province, Torino mostra la quota di iscritti ai licei più elevata (46%) e quella agli istituti tecnici più contenuta.

Limitatamente ai percorsi scolastici e al primo anno di corso, **l'indirizzo che conta più iscritti si conferma il liceo scientifico** (quasi 5.400 allievi, pari al 25% del totale), seguito dall'istituto tecnico settore tecnologico (17%) e dall'istituto professionale settore servizi (15%)

FIG. 2 ISCRITTI NEL SECONDO CICLO



## I CORSI SERALI SONO CONCENTRATI NEL CAPOLUOGO

Nella provincia di Torino poco meno di 3.500 giovani frequentano corsi serali e preserali, pari al 4% del totale iscritti nella scuola superiore, in calo rispetto agli anni passati. La maggior parte degli iscritti a corsi non diurni è concentrata nel capoluogo (82% del totale provinciale e 71% di quello regionale) dove giunge a costituire il 6,3% degli allievi complessivi.

## ATTIVATI PER IL PRIMO ANNO LE QUALIFICHE IeFP NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Le scuole interessate a mantenere nella propria offerta formativa la qualifica triennale hanno potuto attivare i percorsi leFP a titolarità regionale, per il primo anno di corso: 131 classi per poco più di 3.100 allievi.

Il confronto con i corsi attivati nelle agenzie formative (limitatamente al primo anno) mette in evidenza le differenze di offerta: negli istituti professionali l'area del *Turismo* attrae la maggior parte degli iscritti (41,7%), seguita a distanza dall'area *Meccanica, impianti e costruzioni* (18,3%), all'opposto nelle agenzie formative è quest'ultima area a raccogliere il maggior numero di iscritti al primo anno, pari al 40,5%, a cui fa seguito l'area del *turismo* (19,1%).

## LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

### I NUMERI DELLA FORMAZIONE

L'offerta formativa nella provincia di Torino nell'anno solare 2011 è stata caratterizzata dallo svolgimento di oltre **4.500 corsi**, cui hanno partecipato poco meno di **66.400 allievi**, facendo registrare nel complesso un avanzamento – seppur contenuto e differenziato nei diversi segmenti formativi - rispetto all'anno precedente tanto sul versante dei corsi (+3,4%), quanto su quello dei partecipanti (+8,7%).

### CARATTERISTICHE DEGLI ALLIEVI

Gli allievi coinvolti nel 2011 risultano in generale così caratterizzati:

- per il 54% di genere maschile e per l'88% di cittadinanza italiana;
- al netto dei dati mancanti, per oltre il 40% in possesso al più della licenza di scuola media inferiore, effetto della loro diffusione nell'ambito della formazione professionale iniziale (di cui rappresentano la totalità dei partecipanti), per il 6,5% di qualifica, per il 36% di diploma e per il 15% di titolo superiore;
- per circa il 59% giovani fino a 34 anni per il 20% di età compresa tra i 35 e i 44 anni e per il 21% over 45;
- per il 71% occupati, per l'11,5% in cerca di lavoro e per il restante 17% inattivi (in aumento rispetto al 2010), al cui interno prevalgono di gran lunga gli studenti.

CATEGORIE E TIPI FORMATIVI	2011	
	Corsi	Allievi
FORMAZIONE INIZIALE	441	8.625
FORMAZIONE SUPERIORE	138	2.643
ALTA FORMAZIONE	10	152
FORMAZIONE PER LO SVANTAGGIO	175	2.170
<b>FORMAZIONE AL LAVORO</b>	<b>764</b>	<b>13.590</b>
FORMAZIONE AZIENDALE	1.482	17.422
FORMAZIONE PER L'APPRENDISTATO (*)	6	13080
<b>FORMAZIONE SUL LAVORO</b>	<b>1.488</b>	<b>30.502</b>
FORMAZIONE INDIVIDUALE	960	9661
FORMAZIONE DEGLI ADULTI	216	4355
FORMAZIONE SOCIO-ASSISTENZIALE	11	590
PROGETTO CRISI	1.089	7696
<b>FORMAZIONE PERMANENTE</b>	<b>2.276</b>	<b>22.302</b>
<b>TOTALE</b>	<b>4.528</b>	<b>66.394</b>

### QUALIFICHE E SPECIALIZZAZIONI

Nel 2011, il sistema della formazione professionale della provincia di Torino ha rilasciato 4.214 titoli di qualifica: di questi il 44% al termine dei percorsi leFP (appartenenti alla formazione iniziale e inclusi nel secondo ciclo dell'istruzione) il 41% in corsi di formazione per gli adulti e i rimanenti a seguito di percorsi per soggetti svantaggiati. A questi si aggiungono poche decine di qualifiche in esito a interventi di formazione aziendale e di contrasto alla crisi occupazionale.

Gli allievi che hanno acquisito una **specializzazione** regionale sono invece 2.553, provenendo per quasi il 75% dei casi da percorsi di formazione superiore, per il 20% dal

segmento formativo riservato agli adulti e, in misura marginale, da interventi di formazione per lo svantaggio, aziendale e socio-assistenziale.

## LE ATTIVITÀ DELLA PROVINCIA DI TORINO

### L'ORIENTAMENTO

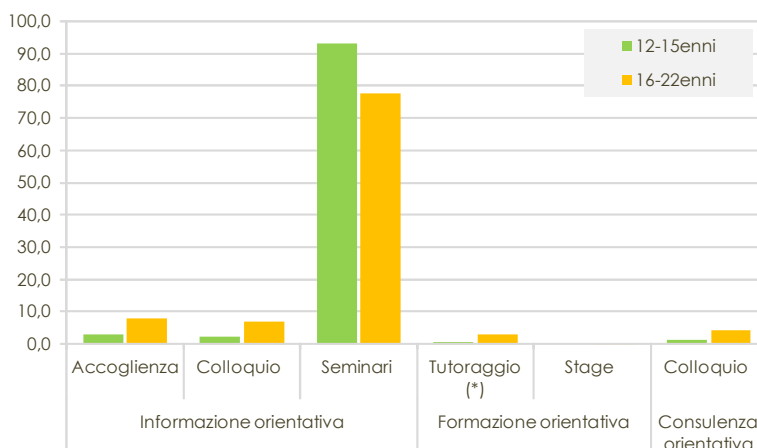
Le attività finanziate dalla Provincia di Torino **si occupano delle tipiche fasi di transizione che riguardano i più giovani**, con lo specifico intento di prevenire la dispersione scolastica, favorire il successo formativo e l'occupabilità. I fruitori dei servizi sono da un lato gli adolescenti in obbligo di istruzione e dall'altro i giovani tra i 16 e i 21 anni.

I tipi di attività possono essere distinte in:

- **informazione orientativa**, comprende le attività di informazione per favorire una scelta consapevole al termine del I e II ciclo, a cui si affiancano, per i giovani in difficoltà, percorsi personalizzati di rimotivazione, di riorientamento verso altri indirizzi o, se l'età lo permette, verso il mondo del lavoro;
- **formazione orientativa**: attività di approfondimento degli specifici bisogni orientativi del giovane, nell'ambito di un più stretto collegamento tra scuola e formazione e, per gli ultrasedicenni, tra istituzioni scolastiche, formative, universitarie e del mondo del lavoro;
- **consulenza orientativa**: una vera e propria presa in carico dei giovani in situazione di disagio sociale o che hanno interrotto qualsiasi tipo di percorsi.

Nel 2011 si contano 7.556 azioni finanziate, 48mila giovani raggiunti, circa 1.750 docenti e quasi 3mila genitori coinvolti.

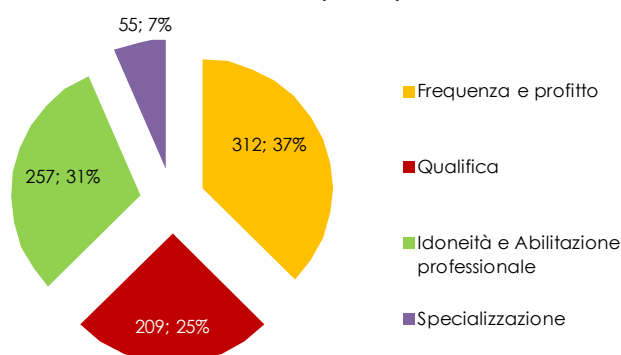
FIG. 3 DISTRIBUZIONE % DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PER TIPO DI AZIONE ED ETÀ DELLA POPOLAZIONE RAGGIUNTA



### RICONOSCIMENTO CORSI

La Provincia svolge la funzione di riconoscimento dei corsi di formazione professionale non finanziati dai bandi provinciali. In specifico possono essere riconosciuti corsi di formazione professionale

FIG. 4 DOMANDE PRESENTATE PER TIPOLOGIA DI CERTIFICAZIONE RILASCIATA (2011)



realizzati da agenzie formative e da soggetti anche diversi dalle agenzie formative, purché in conformità agli standard regionali o a specifiche normative di settore.

Il riconoscimento delle qualifiche regionali in regime di sussidiarietà integrativa realizzate dagli Istituti Professionali Statali rientra in questa attività della Provincia.

**Nel 2011 sono state presentate 833 domande di riconoscimento corsi**, un terzo delle quali nell'ambito professionale "ambiente e sicurezza". Il soggetto autorizzato ha poi un anno di tempo per attivare il corso.

### FOCUS: IL PROGETTO CRISI

Il Progetto Integrato di servizi di politica attiva, rivolto ai cassaintegrati in deroga, è un intervento straordinario a livello regionale nel quadro delle misure anticrisi, la cui programmazione dei servizi sul territorio fa capo alle Province.

Nel 2011 sono quasi **8mila i lavoratori sono inseriti in percorsi di politica attiva**.

- Di questi tutti hanno usufruito del servizio di accoglienza (prima fase di filtro, definizione bisogni professionali, individuazione dei servizi di politica attiva)
- L'88% ha avuto almeno un servizio di orientamento (definizione di un Piano di Azione individuale in cui si definisce un percorso personalizzato per promuovere attivamente il reinserimento nel mondo del lavoro)
- Il 47,3% ha frequentato uno o più corsi di formazione (aggiornamento delle competenze professionali o trasversali)
- Il 28,2% ha partecipato a servizi di accompagnamento al lavoro (supporto nella ricerca attiva di opportunità di inserimento lavorativo e promozione nei confronti delle imprese)

### COMPETENZE DELLA PROVINCIA DI TORINO: BOX DISPONIBILI NEL RAPPORTO 2012

- Aggiornamenti normativi sull'utilizzo del FSE: le opzioni di semplificazione
- La programmazione dell'offerta formativa della secondaria di II grado
- Il dimensionamento della rete scolastica
- Il Piano Provinciale sul Diritto allo Studio (Legge 28/2007)
- Il Centro Servizi Didattici – Ce.Se.Di
- Le competenze della Provincia di Torino nel Sistema della Formazione Professionale



Infine un approfondimento è dedicato ai Percorsi innovativi in Apprendistato – Modello "Formazione in impresa"