

“Mentre i mezzi di prevenzione dell’AIDS sono universali, la loro comunicazione, per essere efficace, deve essere diversificata. Tutti i paesi hanno attuato campagne di prevenzione con mezzi ed esiti vari. L’importante oggi, è rendere più efficace questa prevenzione, consentire a tutti di sentirsi coinvolti e solidali, e spingere le persone che hanno comportamenti a rischio a modificarli.”

*Luc Montagnier*



*Quilt*

### Note organizzative

*Con il patrocinio*



Provincia di Torino



CITTÀ DI TORINO

#### Sede

*Consorzio Pracatinat*

Loc. Prà Catinat (Fenestrelle, TO)

Tel 0121 884881 Fax 0121 83711

e-mail - soggiorni@pracatinat.it

#### Segreteria scientifica

*A.D.R.- Analisi delle Dinamiche di Relazione*

www.formazione.it

e-mail - mancon@tin.it

#### Segreteria organizzativa

*Dire AIDS*

Dott.ssa Elena Rolla

Via della Rocca 36, 10123 Torino

Tel 011 812.8588 Fax 011 812.7505

#### Programma dei lavori

- 28-30 settembre 2001
- Venerdì 28 - h. 15.00 inizio lavori in seduta plenaria

*Il corso è in attesa di riconoscimento da parte del Provveditorato agli Studi di Torino*



## Progettare la Peer Education

*Workshop formazione formatori*

*La prevenzione dell’AIDS e delle malattie sessualmente trasmesse nella popolazione scolastica*



*La coperta dei nomi*

Consorzio Pracatinat  
Loc. Prà Catinat (Fenestrelle, TO)  
28-30 settembre 2001

Il corso residenziale giunge a conclusione del lavoro di preparazione svolto nei mesi di marzo, aprile, maggio 2001.

Due sono stati gli obiettivi principali realizzati:

- Fornire gli strumenti necessari alla successiva realizzazione del progetto;
- Favorire la nascita di un gruppo di lavoro.

Il corso residenziale di fine settembre vuole rappresentare il momento di sintesi della precedente fase preparatoria con la definizione del progetto di *peer education* che sarà avviato nel corso dell'anno scolastico 2001-02.

### **Metodologia**

Il corso sarà strutturato in modo da favorire il confronto tra i partecipanti, la massima interattività con i docenti, alternando momenti teorici e esperienziali e utilizzando:

- Lavoro in sottogruppi,
- Filmati e audiovisivi,
- Analisi di casi,
- Discussioni guidate,
- *Role-play* con uso di TV CC.,
- Tecniche di *brainstorming*.

## **Programma dei lavori**

### Venerdì 28 settembre

h. 15.00 - *Apertura dei lavori in seduta plenaria*

h. 16.00 - *Individuazione dei peer educator*

h. 17.15 - *Pausa*

h. 17.30 - *Motivare i peer educator*

h. 19.00 - *Sospensione dei lavori*

h. 21.00 - *Tipi psicologici al lavoro*

### Sabato 29 settembre

h. 15.00 - *Progetti a confronto*

h. 17.00 - *Pausa*

h. 17.15 - *Analisi dei momenti critici*

*Role-play*

h. 19.00 - *Sospensione dei lavori*

h. 21.00 - *Proiezione Film*

### Sabato 29 settembre

h. 9.30 - *Modelli di educazione alla salute a confronto*

h. 10.15 - *Seduta di brainstorming "Il progetto peer education step by step"*

h. 13.00 - *Sospensione dei lavori*

### Domenica 30 settembre

h. 9.30 - *Materiali per una peer education efficace*

*Lavoro in sottogruppi*

*Discussione in seduta plenaria*

h. 13.00 - *Sospensione dei lavori*

h. 15.00 - *Valutiamo la peer education*

h. 16.30 - *Confronto conclusivo in seduta plenaria*

h. 17.30 - *Chiusura dei lavori*

