

RELAZIONI PERICOLOSE?... PARLIAMONE! Amore e affettività in adolescenza

CE.SE.DI. in collaborazione con la Cooperativa Sociale "LA CARABATTOLA".

Destinatari: ALLIEVI delle scuole secondarie di secondo grado e di istituzioni formative.

La significativa esperienza rivolta ad adolescenti, sia con attività in strada rivolte ai gruppi informali di giovani nei quartieri, sia all'interno delle scuole, ci ha permesso di osservare quanto assuma un ruolo centrale, nonché estremamente delicato in questa fase della loro vita, l'aspetto della **relazione**.

L'adolescenza è una fase intermedia, altalenante, dove si affievolisce l'importanza dei rapporti all'interno della famiglia ed assume sempre maggiore rilievo quello delle relazioni tra pari (qualcuno parla di "passaggio dall'autorità del genitore alla tirannia del gruppo dei pari"). Nell'ambito relazionale naturalmente assume rilievo fondamentale la dimensione del rapporto tra i sessi, la coppia, l'affettività, la sessualità.

Osservando da vicino i percorsi di crescita degli adolescenti si acquisisce la consapevolezza che su queste tematiche si viene a creare uno strano impasto di elementi fortemente contraddittori e dunque stili di comportamento che richiamano tanto a una frantesa contemporaneità (precocità, promiscuità nei rapporti sessuali) quanto ad un passato arcaico (gelosia, imposizioni di regole dai ragazzi alle fidanzate, violenze anche tra giovanissimi...). Il tutto calato su un fondo di disinformazione non soltanto tecnica, ma soprattutto emotivo-affettiva (analfabetismo affettivo, relazioni stereotipate), dove rivestono un ruolo non indifferente i modelli teorizzati e proposti dalla TV generalista.

In tale contesto ci sembra innegabile l'importanza di uno scambio informativo e formativo tra gruppi di adolescenti ed educatori/esperti, in un percorso che rimetta in gioco le modalità relazionali-affettive attivando le doti critiche dei ragazzi, e dove si delinei insieme la possibilità di ri-modellare le relazioni per viverle in maniera spontanea, rispettosa, lontani da stereotipi e ruoli costituiti.

Il nostro progetto parte dalle scuole, ma ambisce a non rimanere un evento lontano dalla quotidianità dei ragazzi, ad innescare contatti tra i giovani e dove è possibile anche con la realtà del territorio (per esempio; consultori, associazioni...).

Articolazione

Sono previsti **3 incontri** per ogni classe nelle scuole, in orario scolastico, della durata di circa 1,40 ore. Le attività proposte prevedono l'applicazione di metodi attivi ed esercitazioni in piccoli gruppi.

Per la gestione dei laboratori sono necessarie alcune condizioni, lo spazio adeguato al numero dei ragazzi, per garantire una dinamicità nelle proposte (esempio: per le classi superiori a 20 alunni servirebbe un salone, o se possibile la palestra).

Si ritiene inoltre fondamentale il coinvolgimento di un insegnante referente per i ragazzi, affinché possa seguire il progetto nella sua realizzazione, di modo da poter accogliere eventuali ricadute (positive e negative) dei ragazzi al di là dei nostri incontri.

Incontro n. 1: I Ruoli sociali, relazioni e differenze di genere

In quali e in quanti modi ci si relaziona sulla base del ruolo attribuito da società, famiglia, istituzioni e media.

- presentazione progetto, definizione regole d'aula
- attività di conoscenza con giochi sociometrici,
- stereotipi individuali e sociali dell'uomo e della donna (esercitazioni in piccoli gruppi e condivisione nel gruppo allargato),
- la relazione tra amici (esercitazioni in piccoli gruppi e condivisione nel gruppo allargato),

- la relazione sentimentale ai tempi dell'adolescenza (esercitazioni in piccoli gruppi e condivisione nel gruppo allargato),
- gioco di saluto

incontro n. 2: La relazione nelle coppie

Quali e quante coppie, la coppia ideale, il compagno/la compagna ideale, importanza della dimensione affettiva nella definizione di sé.

- integrazione rispetto all'incontro precedente
- come nasce la relazione (esercitazione in piccoli gruppi con restituzione al gruppo allargato),
- gli ingredienti della buona o cattiva relazione (esercitazione che coinvolge il gruppo allargato)
- perché finisce una relazione? (esercitazione in piccoli gruppi con restituzione al gruppo allargato)
- gioco di saluto.

incontro n. 3: L'amore, l'amato, fare l'amore.

Quali e quanti modi per esprimere la propria sessualità e incontrare quella degli altri. La libertà nel fare l'amore, sessualità come auto-determinazione.

- Integrazione rispetto all'incontro precedente
- Giochi di ruolo e simulazioni.
- come si esprime la sessualità (esercitazione in piccoli gruppi e condivisione con il gruppo allargato)
- paure e desideri nella dimensione della sessualità (esercitazione individuale anonima e condivisione nel gruppo allargato)
- le fonti di informazione sulla sessualità
- gioco di saluto e restituzione finale sul percorso.

Al fine di rafforzare il percorso dei ragazzi è possibile prevedere un incontro di conoscenza e preparazione con gli insegnanti coinvolti nel progetto.

Obiettivi

- Stimolare la criticità nei ragazzi senza proporre un ulteriore modello adulto ma stimolando il ragionamento attivo critico.
- Migliorare la qualità delle relazioni interpersonali anche all'interno del gruppo classe, con la prospettiva di facilitare i processi di apprendimento
- Proporre un motivo valido di incontro e di scambio costruttivo, in cui il giovane sia protagonista deciso a mettersi in gioco a scuola e sul territorio
- Portare a scuola, nelle classi, l'argomento affettività, con tutto ciò che questa tematica implica (amicizia, sessualità, prevenzione, violenza, costruzione del sé, ecc)
- Creare un ponte tra la scuola ed il territorio, fornendo informazioni e contatti con i servizi del territorio.
- Esaminare in maniera (auto)critica alcune tematiche legate al mondo giovanile: tv, social network, rapporti tra pari

Adesioni

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'apposita scheda **entro il 20 ottobre 2014.**

Costi a carico delle scuole: Euro 440,00 complessivi per i tre incontri (2 operatori).

REFERENTE

Emanuela CELEGHIN
Tel. 011.8613691 - fax 011.8614494
e-mail: celeghin@provincia.torino.it

e-mail LA CARABATTOLA: territoriale@lacarabattola.it
sito web: www.lacarabattola.it