

## Il GIS - CE.SE.DI. GRUPPO PER L'INNOVAZIONE DELLA SCUOLA Verso la scuola comunità di apprendimento



Il “**Progetto per l’innovazione scolastica**”, iniziato nell’anno scolastico 1997-98 con l’obiettivo di sviluppare metodologie didattiche innovative, ha coinvolto ad oggi migliaia di insegnanti di scuole d’ogni ordine e grado nei corsi organizzati direttamente presso il CE.SE.DI. e in quelli finanziati da scuole o da reti di scuole.

Nel 2006 si è costituito il **GIS, Gruppo per l’Innovazione della Scuola**.

Oggi il gruppo è costituito da insegnanti e operatori di scuole che gravitano sul territorio della Provincia di Torino e che intendono condividere scopi e attività del gruppo e collaborare in una prospettiva di ricerca-azione e formazione continua anche in collegamento con altre istituzioni.

Il quadro pedagogico - didattico nel quale si progettano, organizzano e sviluppano le attività del gruppo fa riferimento alle metodologie del Cooperative learning (Apprendimento Cooperativo), che fornisce un forte contributo alla risoluzione dei problemi educativi e formativi causati dalle trasformazioni sociali, economiche, culturali avvenute in questi ultimi decenni.

Fanno anche parte del quadro di riferimento del gruppo altre modalità di approccio didattico che ben si innestano sul Cooperative learning, quali la valutazione e la didattica per competenze, l’utilizzo di una progettazione significativa e la creazione di contesti scolastici che siano comunità di apprendimento,

Fin dagli inizi del Progetto, il territorio della Provincia è stato diviso in 6 zone, in 5 delle quali sono sorte reti di scuole:

- Chieri
- Chivasso
- Grugliasco
- Pinerolo
- Torino
- Val di Susa.

In ciascuna di esse sono presenti insegnanti con una significativa esperienza nella conoscenza e applicazione del Cooperative Learning e di altri metodi innovativi, che possono supportare i colleghi nell’applicazione del metodo.

Il portale **[www.apprendimentocooperativo.it](http://www.apprendimentocooperativo.it)** permette l’informazione capillare in merito agli eventi organizzati sul territorio provinciale e nazionale, la visibilità delle azioni intraprese, la diffusione di materiali e suggerimenti per l’applicazione in classe, l’informazione sulle novità bibliografiche più significative.

**Le attività di formazione** si realizzano sia a livello centrale, presso il CeSeDi, sia presso le scuole che ne fanno richiesta; possono avere un limitato orizzonte temporale o svolgersi come percorsi formativi per meglio supportare gli insegnanti nell’applicazione in classe dei metodi proposti.

L’articolazione delle attività di formazione può essere quella indicata nell’elenco seguente, tenendo conto che sarebbe preferibile partire con un corso di formazione di base:

### **A) Corsi di formazione:**

- di **primo livello**: corso di base sul Cooperative learning
- di **secondo livello**: durante i quali si sviluppano particolari aspetti quali le abilità sociali, la valutazione autentica o per competenze, la progettazione significativa, gli apprendimenti disciplinari in Cooperative learning quali l’insegnamento delle Scienze o della Storia ecc.

**B) Iniziative a “Porte aperte”** per visionare attività in classe svolte da insegnanti esperti con i quali confrontarsi

**C) Coprogettazione tra insegnanti**

**D) Gruppi di ricerca - azione**

Si invitano gli insegnanti e i dirigenti ad iscriversi alla newsletter sul sito [www.apprendimentocooperativo.it](http://www.apprendimentocooperativo.it)

**segue elenco delle iniziative a catalogo:**

*Iniziative per la diffusione della metodologia:*

- 1. Corso base di cooperative learning**
- 2. “A porte aperte”:** dalla formazione alla sperimentazione in classe
- 3. Corso sulle abilità sociali**
- 4. Progettazione di una attività in apprendimento cooperativo per bambini, genitori e colleghi docenti della scuola dell’infanzia**

*Prosecuzione iniziative già attivate nell’anno scolastico 2013/14:*

- 5. Programmare e valutare per competenze. Come conciliare le discipline (indicazioni nazionali) e la didattica per competenze? Percorso di ricerca-azione**

*Iniziative in ambito scientifico:*

- 6. Cooperazione didattica per l’educazione scientifica in diversi ordini di scuola**
- 7. Laboratorio di scienze nel curricolo verticale**
- 8. Spettacolo scientifico: Le magie delle scienze**
- 9. Il problem solving nello sviluppo delle competenze**
- 10. Come conciliare una didattica della matematica per competenze con le richieste delle prove INVALSI? Percorso di ricerca-azione con l’utilizzo di tecniche cooperative**

**11. Workshop: la matematica in gioco**

*Iniziative in ambito storico/linguistico:*

- 12. Programmare ed insegnare storia senza fare lezione (corso base)**
- 13. Programmare ed insegnare storia senza fare lezione (corso avanzato)**
- 14. Guardare dall’alto e trovare il filo rosso: introduzione al riassunto dei testi narrativi**
- 15. Coinvolgere e motivare gli studenti**

*Il GIS segnala inoltre:*

- 16. Narrare altrimenti la storia**

*Didattica e nuove tecnologie:*

- 17. La classe del futuro. Laboratorio di progettazione didattica**

*Altre iniziative:*

- 18. Guida alla costruzione di un PDP (Piano Didattico Personalizzato) per B.E.S. e D.S.A.**
- 19. A PORTE APERTE : lezione su un testo argomentativo con il metodo EAS (Episodio di Apprendimento Situato)**

*Il GIS segnala inoltre:*

**20. Laboratorio “ Giocare con il design” (per docenti)**

**21. Laboratori “Giocare con il design” (per allievi)**

Eventuali **ulteriori iniziative territoriali** sono descritte nelle pagine relative alle zone. Per altre iniziative, che saranno in seguito organizzate, si rimanda al portale: **[www.apprendimentocooperativo.it](http://www.apprendimentocooperativo.it)**

Tutte le iniziative di formazione docenti proposte, non prevedono costi a carico delle scuole o degli insegnanti interessati.

I formatori del GIS sono anche **disponibili per altre attività di formazione, presso gli Istituti interessati** che ne facciano richiesta in proprio e che si facciano carico dei relativi costi. Per le informazioni riguardanti i formatori e i corsi di formazione consultare il portale.

*Nelle pagine successive, il progetto GIS in dettaglio con le schede della singole iniziative.*

## **1. CORSO BASE DI COOPERATIVE LEARNING**

**CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l’Innovazione della Scuola)**

**Destinatari:** insegnanti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado e istituzioni formative

Il “Corso base” di Cooperative Learning si propone come obiettivo l’apprendimento di modalità innovative di insegnamento ed apprendimento. Il corso si svolgerà in modalità cooperativa, utilizzando strutture e tecniche di Cooperative Learning. Gli insegnanti lavoreranno in piccoli gruppi, sperimentando in prima persona il significato di “*apprendimento attivo*”, alternativo all’“*apprendimento passivo*” della lezione frontale.

### **Obiettivi del corso**

- Avvicinare i docenti alle tematiche del Cooperative Learning
- Analizzare le caratteristiche dell’apprendimento cooperativo
- Confrontare la propria esperienza di insegnamento con metodologie didattiche innovative che intendono rispondere alle sfide che si propongono alla scuola del XXI° secolo.
- Esaminare in modo critico unità didattiche in modalità cooperativa e crearne di nuove.

### **I temi trattati saranno:**

- Le caratteristiche dell’apprendimento cooperativo
- L’importanza dell’insegnamento delle abilità sociali
- Le tecniche per organizzare al meglio il lavoro dei gruppi
- Esempi di applicazione di attività in Cooperative learning