

*Il GIS segnala inoltre:*

**20. Laboratorio “ Giocare con il design” (per docenti)**

**21. Laboratori “Giocare con il design” (per allievi)**

Eventuali **ulteriori iniziative territoriali** sono descritte nelle pagine relative alle zone. Per altre iniziative, che saranno in seguito organizzate, si rimanda al portale: **[www.apprendimentocooperativo.it](http://www.apprendimentocooperativo.it)**

Tutte le iniziative di formazione docenti proposte, non prevedono costi a carico delle scuole o degli insegnanti interessati.

I formatori del GIS sono anche **disponibili per altre attività di formazione, presso gli Istituti interessati** che ne facciano richiesta in proprio e che si facciano carico dei relativi costi. Per le informazioni riguardanti i formatori e i corsi di formazione consultare il portale.

*Nelle pagine successive, il progetto GIS in dettaglio con le schede della singole iniziative.*

## **1. CORSO BASE DI COOPERATIVE LEARNING**

**CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l’Innovazione della Scuola)**

**Destinatari:** insegnanti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado e istituzioni formative

Il “Corso base” di Cooperative Learning si propone come obiettivo l’apprendimento di modalità innovative di insegnamento ed apprendimento. Il corso si svolgerà in modalità cooperativa, utilizzando strutture e tecniche di Cooperative Learning. Gli insegnanti lavoreranno in piccoli gruppi, sperimentando in prima persona il significato di “*apprendimento attivo*”, alternativo all’“*apprendimento passivo*” della lezione frontale.

### **Obiettivi del corso**

- Avvicinare i docenti alle tematiche del Cooperative Learning
- Analizzare le caratteristiche dell’apprendimento cooperativo
- Confrontare la propria esperienza di insegnamento con metodologie didattiche innovative che intendono rispondere alle sfide che si propongono alla scuola del XXI° secolo.
- Esaminare in modo critico unità didattiche in modalità cooperativa e crearne di nuove.

### **I temi trattati saranno:**

- Le caratteristiche dell’apprendimento cooperativo
- L’importanza dell’insegnamento delle abilità sociali
- Le tecniche per organizzare al meglio il lavoro dei gruppi
- Esempi di applicazione di attività in Cooperative learning

*A coloro che lo richiedano verrà data la possibilità di vedere come lavora una classe cooperativa aderendo all'iniziativa "a porte aperte". Docenti con maggiore esperienza, che utilizzano l'Apprendimento Cooperativo come pratica didattica consolidata, apriranno infatti le porte delle loro aule ai colleghi interessati. (vedi scheda nella pagina successiva).*

*Sarà inoltre possibile seguire **corsi di secondo livello** durante i quali si sviluppano particolari aspetti quali le abilità sociali; la valutazione autentica o per competenze; la progettazione significativa; gli apprendimenti disciplinari in Cooperative learning quali l'insegnamento delle Scienze, della Storia o della Matematica. (vedi schede nelle pagine successive).*

**Durata:** Quattro incontri, per un totale di 12 ore, dalle 14,30 alle 17,30

**Sede:** CE.SE.DI. via Gaudenzio Ferrari 1

**Date:** il corso avrà inizio, probabilmente, nel mese di ottobre

Le date e gli orari degli incontri, non appena definiti, saranno comunicati agli iscritti e pubblicati sul portale: [www.apprendimentocooperativo.it](http://www.apprendimentocooperativo.it).

**Costi:** L'attività non prevede costi a carico della scuola o dei docenti interessati

#### **ADESIONI**

I docenti interessati sono pregati di inviare al CE.SE.DI. l'apposita scheda entro il **10 ottobre 2014**.

#### **REFERENTE**

Rachele LENTINI

Tel. 011.861.3602 – fax 011.861.4494

e.mail: [rachele.lentini@provincia.torino.it](mailto:rachele.lentini@provincia.torino.it)