

10. COME CONCILIARE UNA DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER COMPETENZE CON LE RICHIESTE DELLE PROVE INVALSI? PERCORSO DI RICERCA-AZIONE CON L'UTILIZZO DI TECNICHE COOPERATIVE

CE.SE.DI. in collaborazione con il G.I.S. (Gruppo per l'Innovazione della Scuola) a cura di Danila Favro, Bruna Laudi, Carmelo Stornello.

Destinatari: docenti di istituti scolastici della primaria e secondaria di I° grado

Le prove INVALSI vengono spesso vissute dagli insegnanti come una frattura rispetto al percorso didattico abituale: per superare l'ostacolo si cerca di "addestrare" i ragazzi con manuali ad hoc.

Il percorso di ricerca-azione proposto, partendo da un'analisi delle prove Invalsi, delle Indicazioni Nazionali e della Guida Operativa "Valutare per insegnare", cercherà di individuare strategie didattiche tenendo sempre presenti i traguardi richiesti dalla UE in campo logico-matematico.

Gli insegnanti dei due ordini di scuola lavoreranno in gruppi eterogenei, utilizzando strutture del cooperative learning, per provare a costruire percorsi verticali.

Pertanto, il corso, a carattere strettamente laboratoriale e pratico, verrà così articolato:

Incontro	Argomento	ore
1 20/2/2015	Lettura e analisi di: Raccomandazioni del Parlamento europeo, Indicazioni Nazionali, Guida Operativa. Individuazione dei nodi strategici da sviluppare nel secondo incontro.	15-18
2 27/2/2015	<ul style="list-style-type: none">• Revisione del lavoro svolto nel primo incontro• Lettura, confronto e analisi di Prove Invalsi. Confronto tra:<ul style="list-style-type: none">– documenti letti e Prove– tra varie Prove• Individuazione dei temi fondanti presenti nelle Prove	15-18
3 13/3/2015	<ul style="list-style-type: none">• Revisione del lavoro svolto nel secondo incontro.• Condivisione di esperienze didattiche• Attività di progettazione relativa a uno dei temi fondanti individuati.	15-18
4 27/3/2015	<ul style="list-style-type: none">• Revisione del lavoro svolto nel terzo incontro.• Condivisione di esperienze didattiche• Attività di progettazione relativa a uno dei temi fondanti individuati.	15-18
5 10/4/2015	<ul style="list-style-type: none">• Revisione del lavoro svolto nel quarto incontro.• Condivisione di esperienze didattiche• Attività di progettazione relativa a uno dei temi fondanti individuati.	15-18

Sede: CE.SE.DI. via Gaudenzio Ferrari 1, Torino.

Date: Le date e gli orari degli incontri saranno confermati personalmente a quanti si iscriveranno e pubblicati sul portale: www.apprendimentocooperativo.it.

Costi: L'attività non prevede costi a carico della scuola o dei docenti interessati.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di inviare al CE.SE.DI. l'apposita scheda entro il **20 ottobre 2014**.

REFERENTE

Rachele LENTINI tel. 011.861.3602 - fax 011.861.4494
rachele.lentini@provincia.torino.it