



L'UTILIZZO DI GEOGEBRA E L'OSSERVAZIONE DELLE SITUAZIONI DI DIFFICOLTÀ Didattica della matematica per le classi con allievi con BES

Destinatari: Docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado e istituzioni formative.

Il progetto, che prevede un percorso di sperimentazione didattica attraverso la ricerca azione, riprende e prosegue quello dell'anno scolastico 2013/2014, coordinato dall'USR per il Piemonte e da La Casa degli Insegnanti e realizzato in collaborazione con il CTS e il CE.SE.DI..

Il percorso, avviato nell'anno scolastico 2013/2014, è stato costruito per dare risposta alle istanze espresse dai docenti, partendo dalle problematiche che gli insegnanti sempre più frequentemente sono chiamati ad affrontare in tema di studenti con difficoltà.

Le problematiche sono legate alle difficoltà dell'apprendimento della matematica non solo per gli studenti con necessità educative speciali ma in generale per tutti gli studenti ai diversi gradi del loro percorso scolastico. In effetti, se da un lato non esiste un adeguato supporto di esperienze e ricerche in proposito, dall'altro la progressiva complessità della disciplina fa sì che, a livello di scuola superiore, le difficoltà anziché essersi risolte siano ormai consolidate rendendo sempre più problematico per gli insegnanti elaborare strategie didattiche adeguate.

Il ricorso ad esempio ai tradizionali strumenti compensativi e dispensativi non sembra produrre gli effetti desiderati. Occorre forse impostare diversamente il problema ragionando 'verticalmente', andando cioè a individuare i problemi già all'inizio del percorso scolastico degli allievi per adottare fin dalle prime classi strategie maggiormente inclusive.

Il focus è l'uso del software GeoGebra come elemento facilitatore per l'insegnamento della matematica nelle situazioni di difficoltà e come strumento di inclusione all'interno della classe.

Tutte le attività con i docenti saranno di tipo *blended*: agli incontri di formazione in presenza si aggiungeranno attività di e-learning con l'uso di una delle piattaforme Moodle de La Casa degli Insegnanti.

In questo anno scolastico in particolare si prevede di:

A - proporre a nuovi docenti l'esperienza dello scorso anno scolastico, prestando maggior attenzione alla formazione preliminare degli stessi.

La formazione, seguita da una di sperimentazione in classe, si articola in:

- Rilevazione sulle percezioni di difficoltà e sui bisogni formativi dei docenti relativi alla gestione della classe con allievi con BES, alla conoscenza e utilizzo del software GeoGebra e all'uso della piattaforma Moodle;
- Analisi delle esperienze e dei risultati di azioni specifiche nei percorsi di studi precedenti alla secondaria superiore;
- Formazione più specifica su GeoGebra, con attenzione a proposte didattiche rivolte agli studenti con BES.

B - Proseguire l'esperienza con il gruppo di docenti sperimentatori di questo anno scolastico, con una attenzione particolare alla valutazione ed alla progettazione per competenze.

C - Preparare/utilizzare materiali ad uso didattico

- Guida alla produzione di materiale per consentire il confronto delle produzioni e delle esperienze;
- Uso di schede di rilevazione;
- Analisi di strategie/metodologie didattiche che favoriscano l'apprendimento e la partecipazione nella classe degli studenti con Bisogni Educativi Speciali con particolare riferimento alle difficoltà di apprendimento;
- Pubblicazione delle riflessioni sulle esperienze.

COSTI

Il percorso non prevede costi a carico della scuola e dei docenti.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire al CE.SE.DI. l'apposita scheda entro il **20 ottobre 2014** .

REFERENTI

USR

Stefano Suraniti
Paola Damiani
011 5361603
paola.damiani@usrpiemonte.it

CE.SE.DI.

Daniela TRUFFO

tel. 011.861.3678 - fax 011.861.4494
e-mail: daniela.truffo@provincia.torino.it

LA CASA DEGLI INSEGNANTI

Claudia TESTA
Ada SARGENTI
Donatella MERLO
tel. 333.4340022
info@lacasadegliinsegnanti.it